



QUI EST-CE ?

Une adaptation pour aborder la sociologie des sciences

Si Margot a étudié les scientifiques sur la base ukrainienne, elle s'est aussi intéressée à notre équipe de scientifiques sur le bateau et en Antarctique, en documentant ce que font Lana, Niels, Clément, Olivier et Baptiste lorsqu'ils mettent en place leurs protocoles. Elle les a observés faire leurs prélèvements et constituer leurs échantillons en les accompagnant dans les deux laboratoires aménagés sur le bateau ou sur le terrain.

Suivons Margot dans ses observations ! Saurez-vous choisir les bonnes cartes à associer à nos cinq scientifiques pour reconstituer leurs protocoles ?

Les règles du jeu

Mettez-vous **par binôme**. L'une des deux personnes tire au sort ou choisit l'un des cinq membres de l'équipe qui accompagne Margot.

Le but du jeu : Son ou sa partenaire doit deviner de qui il s'agit ! Pour cela, il ou elle va poser des questions. Pour l'aider, voilà trois listes correspondant à des lieux, du matériel, des compétences.

Il faut se poser **les bonnes questions** :

- Est-ce qu'il ou elle travaille à terre en Antarctique ou seulement en mer ?
- Est-ce qu'il ou elle a besoin d'une pelle ?
- Quand et pourquoi a-t-il ou elle besoin de coopérer avec les autres personnes de l'équipe ou avec d'autres chercheurs ?
- ...

On peut alors entourer ou barrer au fur et à mesure les cartes... **jusqu'à deviner de quel protocole scientifique on est en train de parler !**

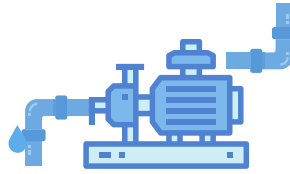
Ensuite, **mettez en commun avec les autres binômes** qui ont travaillé sur le même scientifique que vous. Notamment, **décrivez les situations** dans lesquelles le matériel et les compétences que vous avez entourés sont nécessaires !



LE MATÉRIEL



Un tube



Une pompe



Des gants



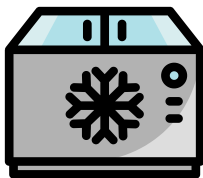
Un drone



Des filtres



Des lunettes



Un congélateur

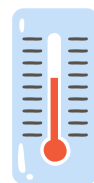


Une tenue chaude

*Une charlotte et
une combinaison
intégrale*



Une pelle



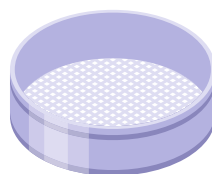
Un thermomètre



Un GPS



Des bidons



Un tamis



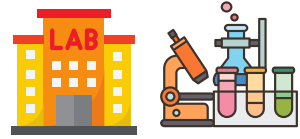
Une hotte



LES LIEUX



Atlantique



Laboratoire en Europe



Le bateau



Antarctique



*Base scientifique de
Vernadsky*



*Annexe
(Petit bateau que l'on peut
descendre du voilier)*

LES COMPÉTENCES

Patience

Endurance

Précision

Coopération

Adaptation

Communication

Observation

Dextérité



CONCLUSION

Bravo ! Vous avez accompagné Margot sur le terrain dans ses observations des protocoles de chacun des scientifiques. On appelle la **méthodologie utilisée par Margot** la “**méthode ethnographique**” qui consiste à observer avec attention, documenter et décrire avec précision ce qu’il se passe sur le terrain, ce que font les acteurs (ici les scientifiques) pour **analyser les processus sociaux à l’œuvre**.

Mais comment caractériser le protocole de Margot ? De quoi a-t-elle besoin pour le mettre en place ? De quelles qualités doit-elle faire preuve ?

RÉPONSES

Margot a besoin...

- d’un **enregistreur** pour enregistrer les discussions qu’elle a avec certaines personnes qu’elle rencontre dans le but de les réécouter et de les retranscrire. On appelle ces discussions des “**entretiens**”.
- **d’un carnet et d’un stylo** pour noter ses observations, ses impressions, ses hypothèses de recherche sur le terrain. Les carnets de terrains renferment une grande partie des données collectées par Margot. Elle a rempli 4 carnets lors de l’expédition !



Vous l’aurez remarqué : le matériel de Margot est tout de même plus facilement transportable que celui des autres scientifiques !

Pour mener à bien son travail de recherche en sciences sociales, Margot doit faire preuve...

- **de patience et d’endurance** pour observer minutieusement et documenter pendant plusieurs heures parfois l’activité scientifique, dans les laboratoires à bord mais aussi dans le froid !
- **d’écoute et de communication** pour échanger avec les scientifiques sur leurs activités de recherche.
- **de coopération** pour aider ses camarades dans leurs protocoles s’ils en ont besoin.
- **d’une grande faculté d’observation** pour documenter la pratique scientifique et pour comprendre les conditions de production de la science.