



Étudier l'organisation du travail scientifique en Antarctique

Margot est **sociologue**, elle s'intéresse **aux humains et à leur relation à un groupe et à leur environnement**. Pendant tout le trajet pour aller en Antarctique, elle a **observé et a participé** aux expériences des membres de l'expédition. Une fois arrivée en Antarctique, elle va continuer son travail et réaliser une **ethnographie** d'une base, c'est-à-dire qu'elle va documenter l'organisation de la base scientifique ukrainienne Vernadsky dans laquelle elle va vivre durant plusieurs semaines. C'est la première fois qu'un travail d'ethnographie de base scientifique est mené en Antarctique !

Mais à quoi ça sert ?

L'Antarctique est une région du monde particulière, qui est majoritairement réservée à la recherche scientifique. Des chercheurs de tous les pays vivent et travaillent sur des bases pendant plusieurs mois pour analyser l'environnement. Cette région du monde est particulière car **la gouvernance est internationale** : le territoire n'appartient à aucun pays donc plusieurs Etats doivent se mettre d'accord sur les règles qui régissent ce continent. L'Antarctique est aussi une région hors normes car les chercheurs travaillent alors dans des **conditions extrêmes** (le froid, la neige, l'isolement...). Ces deux raisons font que la **coopération** devient primordiale pour y faire de la recherche.

Cette situation de départ interroge, car on peut se demander comment il est possible de travailler dans **un milieu environnemental et géopolitique si particulier**. C'est en partant de ses premières recherches sur le sujet que Margot a trouvé une problématique pour son projet de recherche.

Margot se pose donc la question suivante :

Comment les chercheurs travaillent-ils sur une base scientifique dans des conditions extrêmes?



Plan de l'étude

L'objectif de Margot est d'avoir une **vue d'ensemble de l'organisation de la base scientifique**. Sa recherche va se concentrer sur trois axes principaux, qui vont orienter son travail et ses observations:

- 1.l'étude de l'histoire de la base (de sa construction par les Britanniques à son transfert à l'Ukraine)
- 2.l'étude de la vie quotidienne sur la base
- 3.l'étude de l'activité scientifique sur le terrain



A vous de jouer !

Chaussez vos lunettes de sociologues et aidez Margot à compléter son travail sur la base scientifique qu'elle étudie ! Pour vous aider, voici le site internet de la base, sur lequel vous trouverez plein d'informations sur l'histoire de la base et surtout une visite 3D de la station : <http://uac.gov.ua/en/>

Comment va-t-elle s'y prendre ? (Protocole)

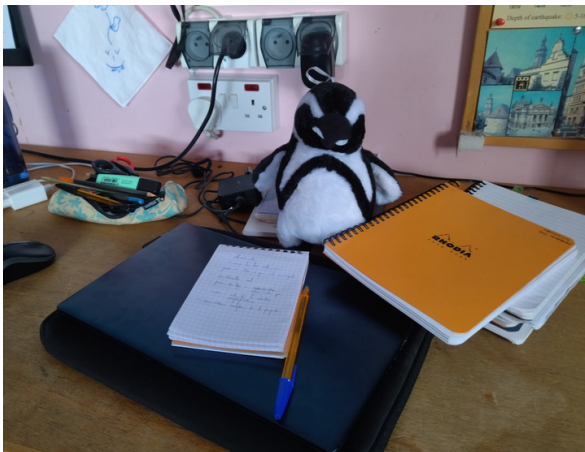
Le travail de Margot se divise donc en trois parties.

1) Pour étudier l'**histoire de la base scientifique**, la première ressource utilisée par Margot est la recherche dans les **archives** de la station. Elle doit faire le tri dans les documents pour trouver des informations sur l'historique de la base : sa création, les différentes phases de son développement, les événements marquants, les protocoles utilisés au cours de l'histoire de la base etc.. Bien sûr, pour compléter son historique, elle s'aide d'une **recherche numérique rigoureuse**.

Un des points auxquels elle va particulièrement s'intéresser est le changement de nationalité de la base. En effet, la base Vernadsky a été construite par le Royaume-Uni, et a ensuite été cédée à l'Ukraine. Comprendre l'histoire de la base peut aider à comprendre l'organisation et le fonctionnement actuel de celle-ci.



© Margot Legal - Juste 2.0°C



© Margot Legal - Juste 2.0°C

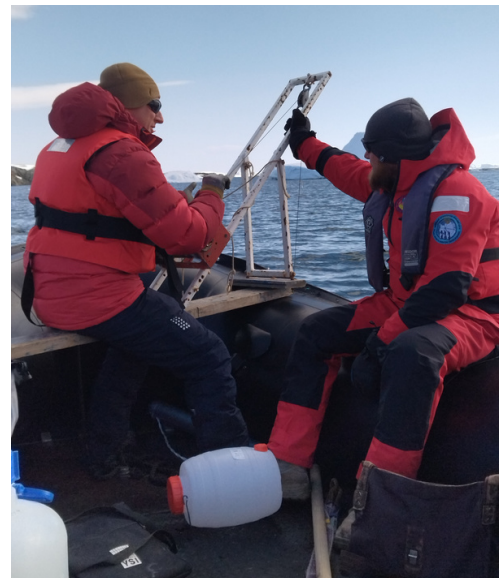
2) Margot va aussi **documenter l'organisation de la vie sur la base scientifique**. Vivre en milieu extrême et/ou isolé nécessite de l'organisation et de la discipline. Il y a donc un partage des tâches quotidiennes à faire, et une distribution des rôles à respecter pour maintenir une ambiance de groupe sereine. Elle va donc observer puis **documenter dans un carnet ou à l'ordinateur** toutes les pratiques permettant d'assurer une vie de qualité sur la base.



Pour aller plus loin, elle va aussi **réaliser une dizaine d'entretiens*** des membres de la base. Elle interroge les scientifiques et les techniciens qui travaillent sur la station, mais aussi d'autres agents institutionnels qui participent au fonctionnement de la base. Elle pose par exemple des questions sur leur rôle à Vernadsky, leur objectifs, pourquoi ont-ils décidé de venir en Antarctique, combien de fois sont-ils venus sur la base etc... Le but est d'avoir une vue d'ensemble de l'organisation humaine et scientifique de la base. Ces entretiens se feront en anglais et seront enregistrés avec un dictaphone en plus des notes que prend Margot. Elle devra ensuite retranscrire tous les entretiens pour en garder une trace par écrit. Ces entretiens nourriront son analyse.

* Des interviews avec les membres de la base guidées par des questions qu'elle aura préparées au préalable

3) Enfin, Margot va aussi accompagner et aider les scientifiques dans leurs études sur le terrain. C'est ce qu'on appelle de **l'observation participante** : elle participe au terrain qu'elle étudie. Elle va mettre en lien ces observations avec les entretiens qu'elle aura réalisés pour mieux **comprendre le travail des chercheurs, les spécificités des pratiques scientifiques sur le terrain et leur façon de coopérer entre eux et avec l'extérieur**. Elle consigne ensuite toutes ces observations, les explications qu'elle a reçues et les gestes qu'elle a pu voir dans son carnet afin de les analyser. Ici, elle a photographié deux scientifiques de la base en train de faire des mesures océanographiques alors qu'elle les accompagnait.



© Margot Legal - Juste 2.0°C

Analyse et production finale :

Que va faire Margot de toutes ces informations ?

Une fois que Margot aura toutes les informations et observations dont elle a besoin, elle va ensuite **analyser puis écrire ses résultats principaux**. Cela lui permettra de les organiser en **grands axes**, de les discuter et de les éclairer à l'aide de ses **lectures bibliographiques**. Son analyse pourra ensuite faire l'objet d'un article publié dans un journal de recherche, ou pourra être détaillé dans un livre. Cela permettra alors à d'autres personnes, principalement d'autres scientifiques, de lire son travail et de s'en inspirer.



A vous de jouer !

Cette démarche de sociologue, Margot l'a utilisée sur la base Vernadsky, mais elle a aussi travaillé tout au long de l'expédition sur ce qu'il se passait dans le groupe à bord du bateau : comment Lana, Baptiste, Clément, Olivier et Niels ont-ils travaillé ensemble pendant ces semaines de mission ?

Pour apporter des réponses à cette question, que Margot est-elle en train de faire sur chacune des photos ci-dessous ?



© Baptiste Arnaud - Juste 2.0°C



© Baptiste Arnaud - Juste 2.0°C



© Olivier Smith - Juste 2.0°C



© Niels Dutrievoz - Juste 2.0°C