



Le projet de Valentin

Nom : Valentin

Âge : 23 ans



Ville d'origine : Marigny-Brizay, à côté de Jaunay-Clan, à côté de Poitiers

Spécialité : Anthropologie et biologie

Nommer et reconnaître les êtres vivants le long des fleuves

La suite au dos!





Nommer et reconnaître les êtres vivants le long des fleuves

Le **naturalisme** est une pratique consistant à **connaître** les plantes, oiseaux, insectes, ou tout être vivant. Ces connaissances peuvent être professionnelles, pour les biologistes, les chasseurs et chasseuses ; ou bien liées à la vie de tout les jours, lorsque l'on **reconnait le chant d'un oiseau** en se promenant. Lorsque l'on connaît une plante, ce qui lui arrive nous affecte d'avantage, et l'on souhaite généralement la **protéger**.



Aujourd'hui, la nature est en moins bon état et la **biodiversité** (le nombre de plantes et d'animaux différents) diminue. Des **scientifiques** commencent à se demander **comment restaurer les fleuves**, c'est-à-dire les remettre en bon état. On parle de **restauration écologique**.

Lorsque l'on parle de restaurer l'environnement, plusieurs images viennent en tête, par rapport à ce que l'on **souhaite retrouver** :

- une nature **sans humains**, vue comme sauvage
- une nature avec une **importante biodiversité**
- la nature que l'on a **connue il y a longtemps**, ou au travers de livres, de films, etc.

Dans tous les cas, les connaissances naturalistes (qu'on a sur la nature) influencent la manière dont on va vouloir restaurer la nature.

Valentin étudie le rapport entre les sociétés et les autres êtres vivants durant la mission. Il s'intéresse à la biodiversité et aux connaissances sur la biodiversité des habitantes et habitants, par exemple : les noms qu'ils donnent aux espèces, le lien qu'ils ont avec elles et comment ils imaginent la nature.



Quelles sont les connaissances des humains sur la nature et comment cela influence-t-il la manière dont nous essayons de la réparer ?

Comment Valentin va-t-il répondre à cette question ?

Valentin va discuter avec les habitant.es, les "expert.es" et les habitué.es du fleuve (ce sont des **entretiens**). Il va aussi les **observer** sur le terrain.

Cela va lui permettre de comprendre quelles sont leurs connaissances sur la biodiversité et en quoi cela influence la manière dont ils se **représentent** leur environnement.