



# Le projet d'Amandine

**Nom :** Amandine

**Âge :** 24 ans



**Ville d'origine :** Marseille

**Spécialité :** Sociologie des sciences  
et des techniques

**Restaurer la nature le long de  
la Saône et du Rhône**

*La suite au dos!*





# Restaurer la nature le long de la Saône et du Rhône

Depuis quelques dizaines d'années, on constate que la biodiversité diminue (moins de papillons, moins d'oiseaux, moins de poissons !) et que la nature se dégrade. Des **scientifiques** commencent à se demander **comment restaurer les fleuves**, c'est-à-dire les remettre en meilleur état.

Alors ils mesurent, ils étudient et ils travaillent avec des **ingénieurs, ingénieures, experts et expertes** qui s'occupent des fleuves et gèrent la navigation et l'usage de l'eau. Ils veulent comprendre quelles sont les conséquences des activités humaines sur l'eau, les animaux, les plantes, le sol...



Les experts font ensuite des projets de **restauration écologique** : ils imaginent des travaux à faire pour remettre en meilleur état la nature qui a été dégradée et abîmée. Mais ces scientifiques et ces experts ont leurs propres connaissances et leurs propres façons de voir la nature. Il est compliqué de se mettre d'accord pour savoir quel est le "meilleur état" de la nature. Est ce là où il y a plus de biodiversité ? Ou est ce celui où l'humain intervient le moins ?

Les scientifiques et les experts et expertes doivent aussi discuter avec les **représentantes et représentants de la politique** qui prennent les décisions à la fois pour l'économie, pour les humains et pour les autres êtres vivants.

**Amandine** étudie le **fonctionnement des sociétés** pendant la mission. Elle va s'intéresser aux scientifiques et aux experts qui remettent en bon état la nature.

**Comment les connaissances des experts et des scientifiques sur la nature ont-elles des conséquences sur les travaux de restauration ? Et comment les travaux de restauration sont-ils décidés ?**

## Comment Amandine va-t-elle répondre à cette question ?

Amandine va mener une **enquête** auprès des scientifiques et des experts et expertes des fleuves. Elle va discuter avec eux (on appelle cela des **entretiens**) et les suivre dans leur travail. Cela va lui permettre de comprendre comment ils définissent le "meilleur état" de la nature et comment ils décident de mener les travaux de restauration écologique.