



## **Jeu : “Aidez-nous à faire nos bagages avant de partir ! ”**

**Objectif** : identifier le matériel utilisé par les 4 étudiantes et étudiants dans leurs projets de recherche respectifs.

- Déterminer la fonction du matériel : à quoi ça sert ?
- Déterminer l'étudiant ou étudiante qui l'utilise en fonction de son projet de recherche : dans quelle valise on met ça ?

### **Règles du jeu :**

- La première étape est de proposer de vérifier ensemble que tous les élèves connaissent les objets et leur fonction.
- La deuxième étape du jeu est d'associer chaque matériel au projet d'une étudiante ou d'un étudiant.
- Pour les plus petits, ne pas hésiter à retirer les étiquettes les plus compliquées.
- Ne pas hésiter à jouer en groupe !

### **Liste du matériel de jeu :**

- fiches étudiants avec leur nom et l'intitulé de leur recherche
- étiquettes “matériel”

### **Le matériel de chacun :**

#### **Jean-Loup, qui va regarder comment les îles changent de forme et de végétation :**

- un gps : pour noter précisément où on est
- une tarière à main : pour faire des trous profonds dans le sol pour regarder de quel type de cailloux est fait le sol
- un drone : pour faire des photos aériennes des îles fluviales
- un mètre ruban : pour mesurer la largeur du tronc
- un clinomètre : pour mesurer la hauteur de l'arbre

#### **Amandine, qui va rencontrer les personnes qui réparent ou aménagent la nature :**

- journal d'actualité / quotidien : pour savoir ce qu'il se passe aujourd'hui dans une ville ou un village
- archives : pour savoir ce qu'il s'est passé avant dans une ville ou un village
- appareil photo : pour prendre en photo des lieux où on répare la nature ainsi que les gens qui y travaillent
- les oreilles : entendre la parole des gens
- enregistreur audio : pour enregistrer les discussions avec les gens

- prendre un café : pour rencontrer des gens et lancer la discussion autour d'une boisson chaude.

#### **Valentin, qui va rencontrer les spécialistes des animaux et des plantes :**

- les oreilles : entendre la parole des gens
- enregistreur audio : pour enregistrer les sons de la nature et les discussions
- loupe de poche : observer les plantes et les reconnaître
- et filet à papillons : attraper les papillons (sans les blesser) et voir leurs belles écailles
- jumelles : pour voir les oiseaux sans les déranger
- guides naturalistes : pour avoir la liste de toutes les espèces qui existent et trouver le nom des espèces observées

#### **Apoline, qui va étudier les petits et les gros plastiques :**

- mètre ruban : on va regarder les plastiques sur une même largeur de rive (5m)
- gps : pour savoir où on est et comparer différents contextes (une ville et une forêt par exemple)
- pelle : pour ramasser de la terre
- bocaux en verre : pour conserver la terre ramassée
- tamis : pour filtrer et garder les mésoplastiques, intermédiaires entre les tout petits qui partent avec le sable et les gros qu'on ramasse à la main
- pince : pour attraper ces plastiques

#### **Commun :**

- les yeux : pour observer (c'est le premier outil de la chercheuse et du chercheur !)
- carnet et stylo : noter ce qu'on observe, ce qu'on entend, ce qu'on analyse sur le terrain...pour ne rien oublier.